

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2023 г.

Бухгалтерский учет анализ и аудит

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит» предприятий и организаций» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020г. № 954.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года.

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете на выпускающей кафедре «Экономика строительства». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения, заочного и очно-заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие звания доцента и профессора, являющиеся кандидатами и докторами наук.

Заведующая кафедрой «Экономика строительства» – доцент, кандидат экономических наук Митченко И. А.

Свою деятельность кафедра «Экономика строительства» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Контингент обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит» составляет 34 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 28 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 6 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения - 8 чел., по заочной – 8 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

| Контингент обучающихся | | | | Выпуск | | |
|------------------------|--------------|---------|-------|--------|---------|-------|
| очная | очно-заочная | заочная | всего | очная | заочная | всего |
| 28 | 0 | 6 | 34 | 8 | 8 | 16 |

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 29 июля 2023 года на очное отделение, и с 15 июня по 8 октября 2023 года на очное и очно – заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит» за 2023 год

| КЦП | Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований | Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг | Принято на обучение | Средний балл ЕГЭ | | | Победители и призеры олимпиад |
|-----------------------------|--|---|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | В пределах особой квоты | |
| Очная форма | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Очно – заочная форма | | | | | | | |
| 5 | 32 | 20 | 10 | 74,16 | 53 | - | - |

Согласно приказа от 05.08.2023 №630-у по общему конкурсу было зачислено 0 человек. Согласно приказа от 30.08.2023 № 697-у на места с полным возмещением затрат было зачислено 0 человека. Также на очно-заочную форму обучения согласно приказа от 08.08.2023 №633-у по общему конкурсу было зачислено 5 человек, а согласно приказа от 30.08.2023 № 704-у на места с полным возмещением затрат было зачислено 5 человек.

Итоги приема по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит» за 2023 год (иностранцы граждане)

| Гражданство | Кол-во (чел.) | очное | заочное |
|---------------|---------------|-------|---------|
| | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 0 | | |

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;

- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «АБЛ»;
2. ООО «МКС»;
3. Министерство сельского хозяйства Астраханской области;
4. Министерство экономического развития Астраханской области;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

| Направления трудоустройства | 2022 год выпуск | 2023 год выпуск |
|--|--------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников, из них: | 6 | 8 |
| Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ | 6 | 5 |
| Количество выпускников, являющихся ИП | 0 | |
| Количество выпускников, являющихся самозанятыми | 0 | |
| Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма) | 0 | 1 |
| Количество временно нетрудоустроенных выпускников | | 2 |
| Количество выпускников, призванных для прохождения ВС | 0 | |

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 38.03.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры Экономика строительства (ЭС) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 12,85 ст., внутренних совместителей - 2,58 ст., внешних совместителей - 3,92 ст.

Численность педагогических работников кафедры экономика строительства (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 61,47 %.

**Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры Экономика строительства
на 2023-2024 учебный год**

| № | Ф.И.О. | долж. | ученая степень, ученое звание | заслуженный работник/ почётное звание | условия привлечения | объем ставки |
|----|------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | Митченко И.А. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | | штатный | 1,22 |
| 2. | Потапова И.И. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | | штатный | 1,09 |
| 3. | Абдулова С.Ю. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | | Внешний совместитель | 0,22 |
| 4. | Зайцев С. В. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | | Внешний совместитель | 0,43 |
| 5. | Каширская Л.В. | Проф. | Доктор экономических наук, доцент | | Внешний совместитель | 0,30 |
| 6. | Лихобабин В.К. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | почетное звание | штатный | 0,55 |
| 7. | Перепечкина Е.Г. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | Заслуженный работник культуры | Внешний совместитель | 0,15 |
| 8. | Симоненко Л.Г. | доцент | Кандидат экономических наук, доцент | | Внутренний совместитель | 0,45 |
| 9. | Фадеева И.Е. | доцент. | Кандидат экономических наук, доцент | | Внешний совместитель | 0,50 |

| | | | | | |
|-----|------------------|----------|--|-------------------------|------|
| 10. | Цих А.Г. | ст.преп. | Кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | Внутренний совместитель | 0,16 |
| 11. | Богомолова Л.Ю. | ст.преп. | ученое звание отсутствует, ученое звание отсутствует | штатный | 1,07 |
| 12. | Косарлукова Н.А. | ст.преп. | ученое звание отсутствует, ученое звание отсутствует | штатный | 0,92 |
| 13. | Кудрявцева О.В. | ст.преп. | ученое звание отсутствует, ученое звание отсутствует | штатный | 1,16 |
| 14. | Черемных Е.О. | ст.преп. | ученое звание отсутствует, ученое звание отсутствует | Внутренний совместитель | 0,32 |

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65

до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90

до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 4 работодателя, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (10 %), старше 30 лет (100 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (75 %).



Вывод: У 75% работодателей работают более трех выпускников АГАСУ.

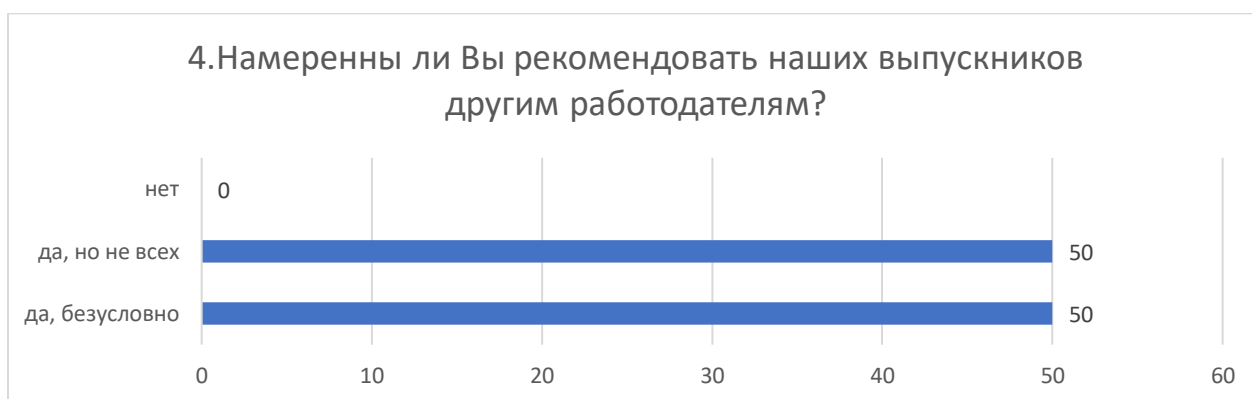


Вывод: 50% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ,

35% - только при определенных условиях, 0% категорично сказали «нет».



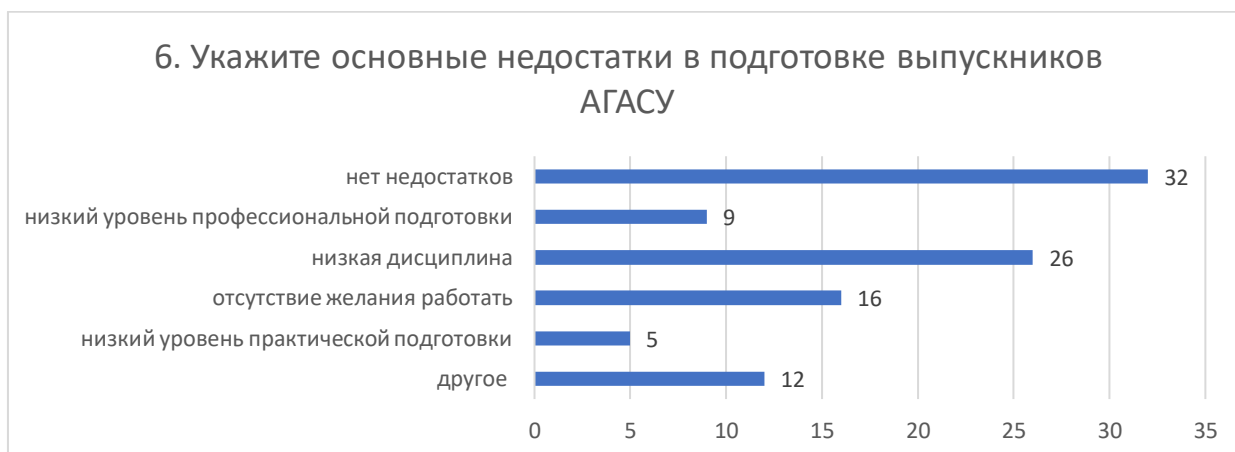
Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 25% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



Вывод: 50% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 50% – только отдельных выпускников.



Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



Вывод: 32% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 16% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 26% работодателей.



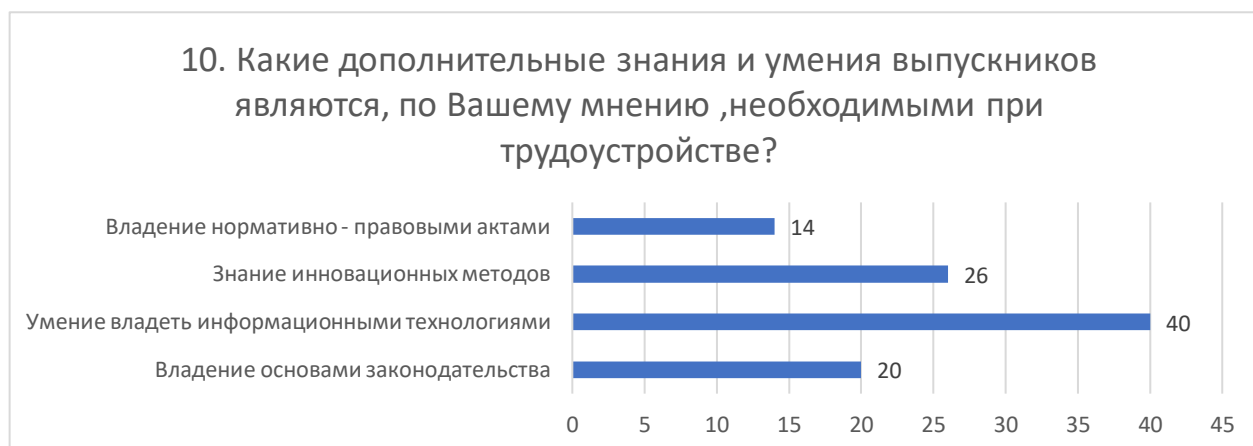
Вывод: По мнению 30% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки



Вывод: 50% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 год



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 20% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, 40% - современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **74%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности

системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

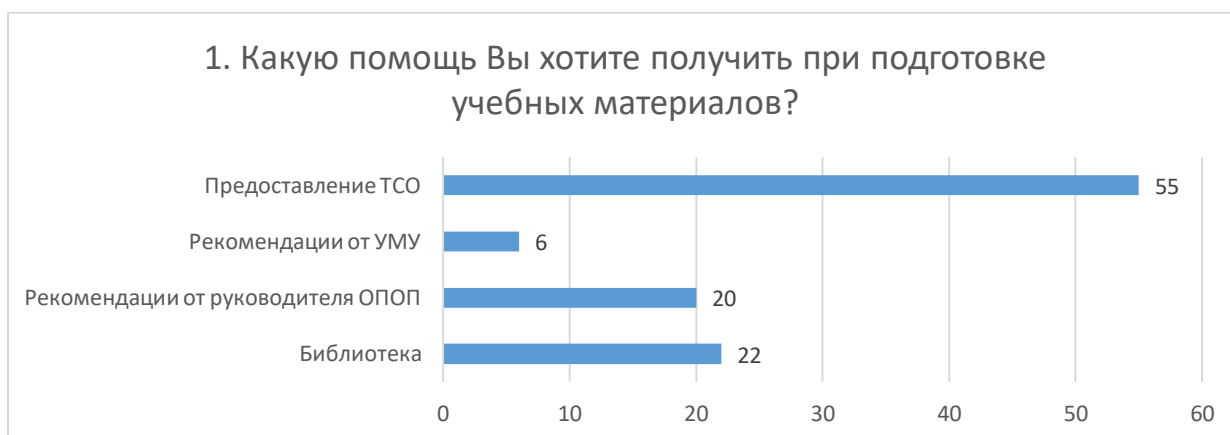
65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

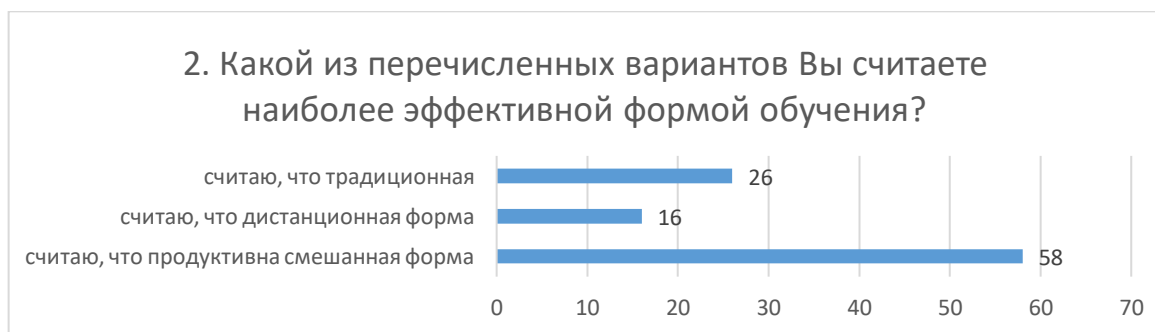
90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работников, что составляет 16% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 50% педагогические работники с ученой степенью, 58% штатные сотрудники.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 55% и «Библиотека – 22%».



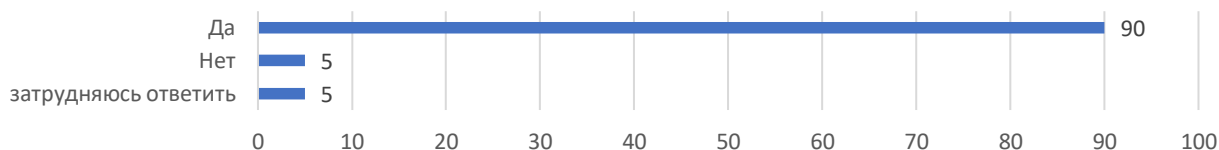
Вывод: 58% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 26% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



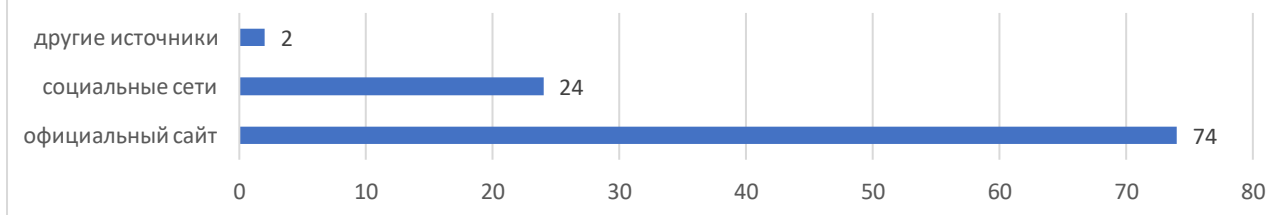
Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (6%), «недостаточная лабораторная база» (20%), «Несовершенство учебных планов» 7%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 13%.

4. Готовы ли Вы рекомендовать наш Университет для поступления родственникам и знакомым?



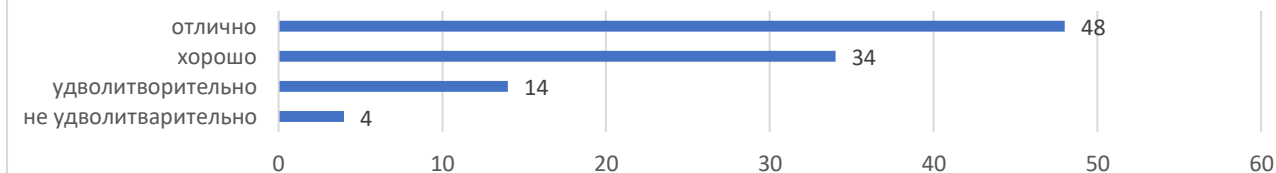
Вывод: 90% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.

5. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности Университета?

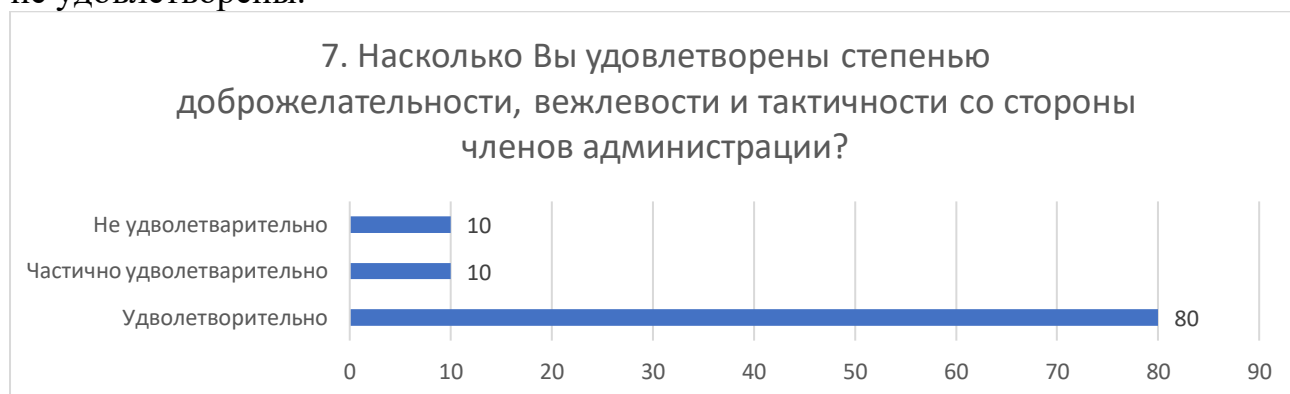


Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.

6. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?



Вывод: 45% удовлетворены условиями организации труда, 37% - не полностью, а 18% не удовлетворены.



Вывод: 80% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 78% ППС оценивают работу сайта отлично, 17% - хорошо и 4% удовлетворительно.



Вывод: 55% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 7% не удовлетворены.



Вывод: 72% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 5% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

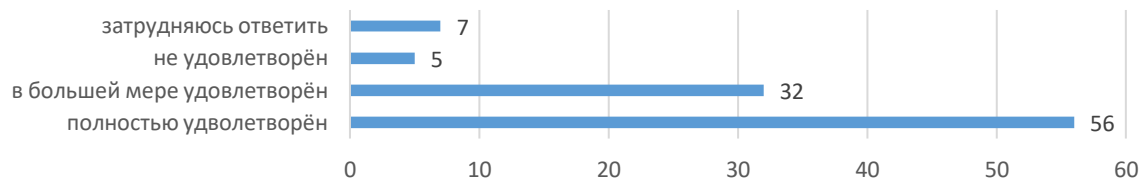
от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

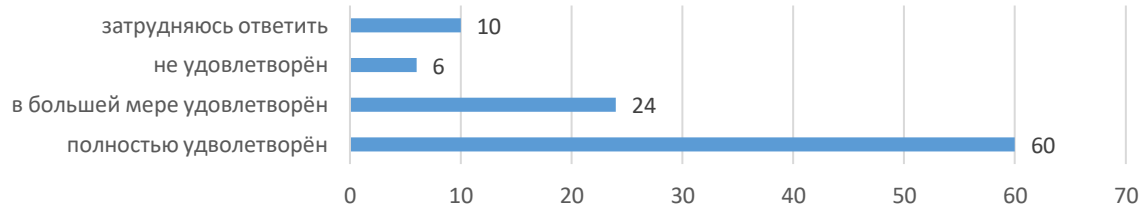
В анкетировании приняли участие 82 обучающихся, что составляет 5,5% от общего количества АГАСУ. Из них: 2,3 % составляют студенты направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным...



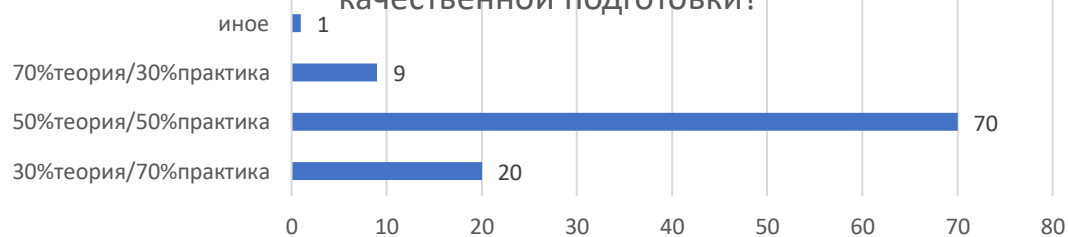
Вывод: 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

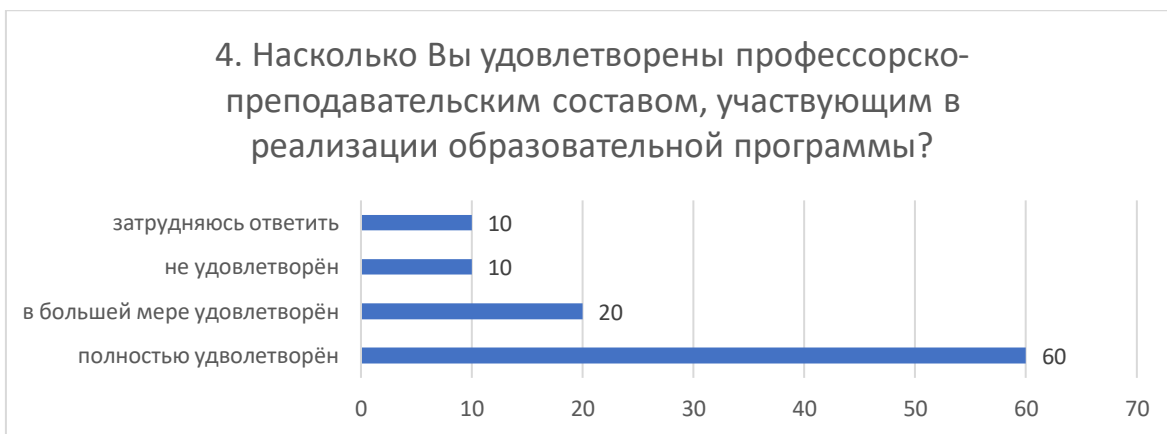


Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 6% не удовлетворены

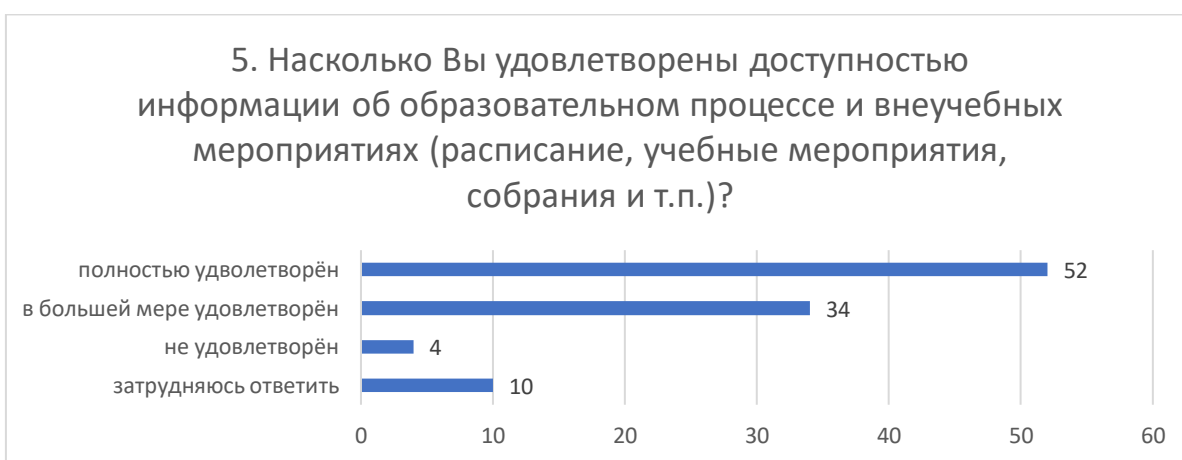
3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



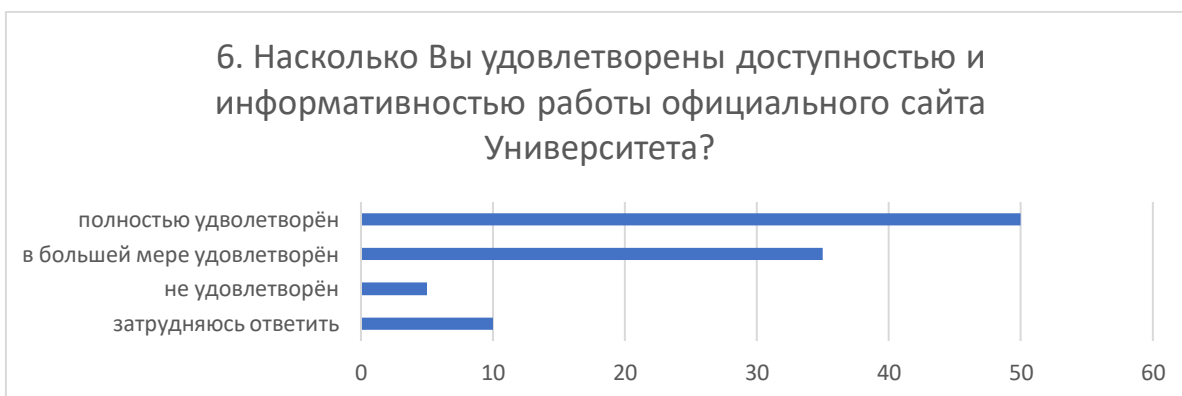
Вывод: 70% обучающихся считают, что 50% на 50% есть оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: 60% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10% не удовлетворены.



Вывод: 52 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 4% не удовлетворены



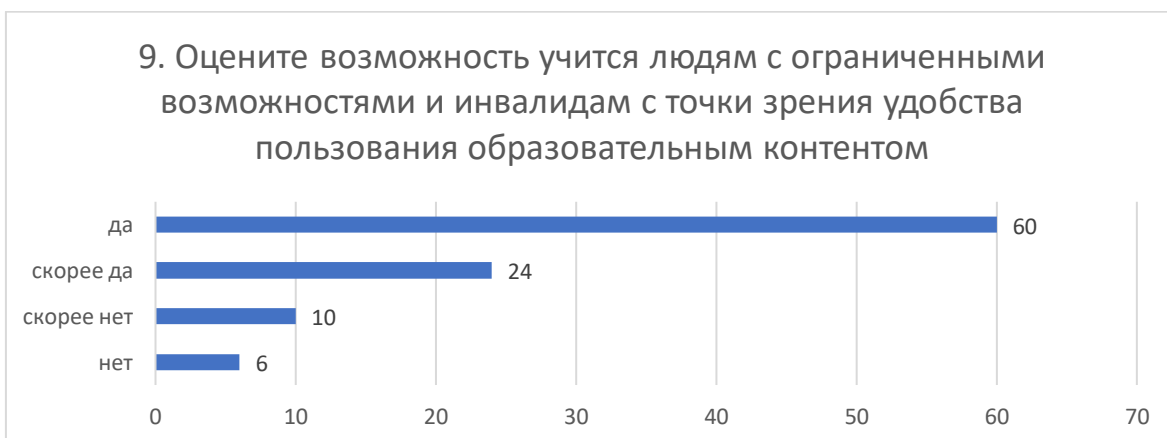
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 60 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



Вывод: 62 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 4% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 60 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 75 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 73%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП

Зав. кафедрой «ЭС»

Декан ЭФ


И.А. Митченко


И.А. Митченко


И.И. Потапова